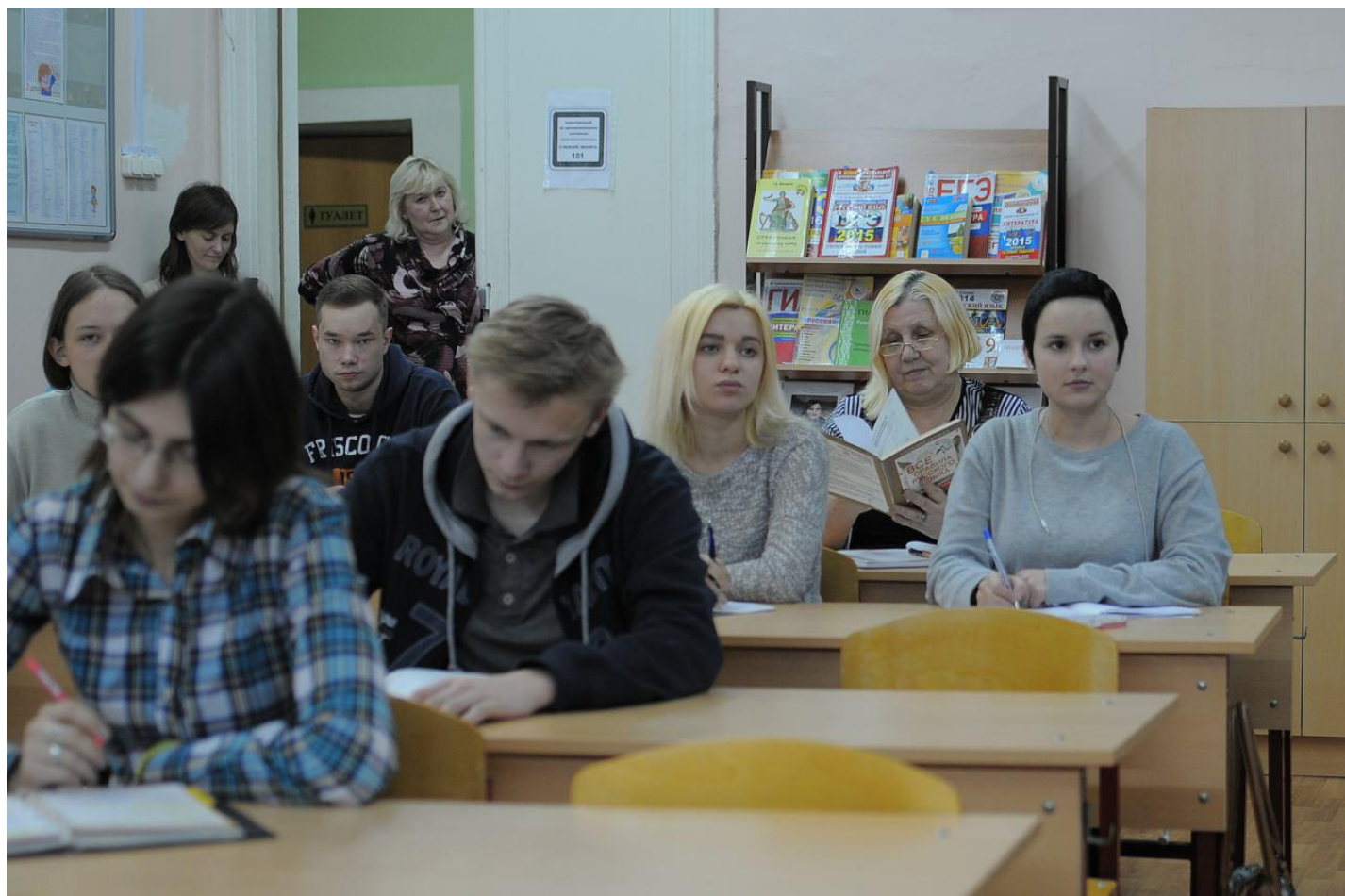


15.03.2016



О положительной динамике образования в школах столицы высказался мэр Москвы Сергей Собянин.

Как сообщил Сергей Собянин, ситуация с московскими школами на текущий момент радует. В последние два года наблюдается значительный рост всех важных для оценки качества образования параметров. Например, по словам Собянина, сейчас в топ-500 лучших школ страны каждая четвертая оказывается московской. За два года вдвое увеличилось число участников и призеров Всероссийских олимпиад, выросло число отличников единого государственного экзамена. С каждым годом перспективы школьников Москвы на поступление в хорошие вузы становятся все лучше.

Глава столичного департамента Исаак Калинин добавил, что почти половина московских школьников набирает на ЕГЭ выше 190 баллов, а доля тех, кто набирает больше 220 баллов, увеличилась вдвое. Калинин также уточнил, что в столичной системе образования обучаются 1,3 млн детей и молодежи и работают порядка 180 тыс. человек.

Всего 139 московских школ вошли в рейтинг 500 лучших российских школ, 12 московских школ — в ТОП-25 лучших школ России. Еще один немаловажный фактор: в 2015 г. впервые в число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников вошли пять детей-инвалидов. Что же придало такой мощный толчок развитию школьного образования в Москве?

В последние два года система образования претерпела множество изменений. Одним из важнейших факторов можно считать создание крупных образовательных комплексов, обеспечивающих многопрофильность программ обучения, разнообразие дополнительного образования, массовое участие детей в интеллектуальных соревнованиях. Также большие возможности по индивидуализации образования открывает широкий выбор профилей образования практически в каждой школе, эффективный учебный план и возможность гибкого изменения образовательной траектории ребенка. Повышение заработной платы учителей и освобождение времени учителя для основной работы за счет снижения бюрократической нагрузки, дополнительной мобильности (ноутбук), развития электронных образовательных ресурсов привело к тому, что педагоги имеют возможность сосредоточиться на том, что действительно важно — на работе с ребенком. Расширение дополнительного образования и возможностей развития у ребенка самых разных талантов в каждой школе дает простор для подготовки будущих олимпиадников. Наконец, обновление учебного и компьютерного оборудования, информатизация образования выводит образование на общероссийский и международный уровень, делает его глобальным и всеохватывающим.

Адрес страницы: <http://lublino.mos.ru/presscenter/news/detail/2599814.html>